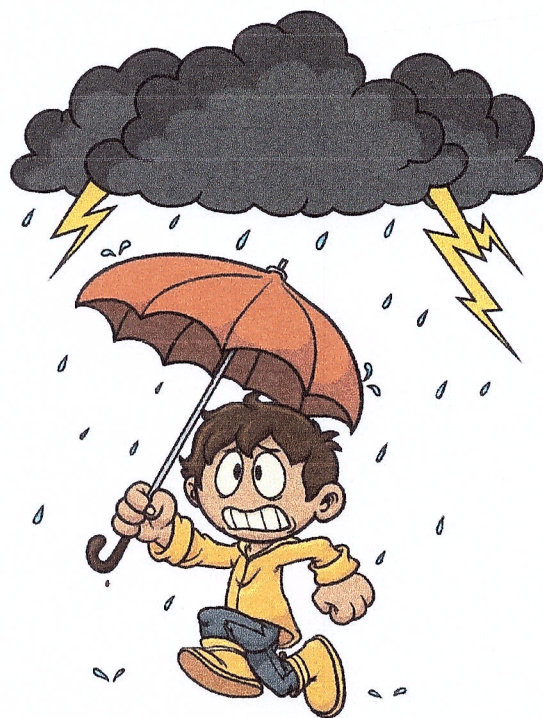
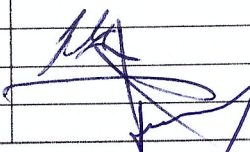


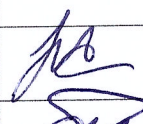

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
GHEORGHE TĂTĂRESCU
PLAN DE ORGANIZARE
ȘI DESFĂȘURARE A EXERCITIILOR
DE ALARMARE ȘI EVACUARE
ÎN CAZ DE DEZASTRE: FURTUNI



1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI/ REVIZIEI

| Ediția/ Revizia | Operațiunea | Numele și prenumele | Funcția | Data | Semnătura |
|--------------------|-------------|---------------------|----------|----------|---|
| Ediția 1 | Elaborat | Cîrstea Stelian | Cadru T | 24.10.23 |  |
| | Verificat | Popescu Ion Florian | Cadru T | 24.10.23 | |
| | Aprobat | Vîlceanu Valeria | Director | 24.10.23 | |

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR

| Nr. | Scopul difuzării | Compartiment | Funcția | Nume, Prenume | Semnatura |
|-----|------------------|-----------------------|------------------|-----------------|---|
| 1 | Informare | Toate compartimentele | | | |
| 2 | Aplicare | Toate compartimentele | | | |
| 3 | Evidenta | Serviciul Extern | Cadru tehnic PSI | Cîrstea Stelian |  |
| 4. | Arhivare | Administrativ | Responsabil SU | Hulă Constantin |  |

În baza prevederilor din Legea nr.307/2006 privind protecția civilă, **ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE TĂTĂRESCU** întocmește **planul de organizare și desfășurare a exercițiilor de alarmare și evacuare în caz de FURTUNI**, denumit în continuare plan.



PRINCIPALELE TIPURI DE DEZASTRE ȘI CARACTERISTICILE ACESTORA

Prin dezastre se înțelege:

- a) fenomene naturale distructive de origine geologică sau meteorologică, ori îmbolnăvirea unui număr mare de persoane sau animale, produse în mod brusc, ca fenomene de masă.

În această categorie sunt cuprinse: cutremurele, alunecările și prăbușirile de teren, inundațiile și fenomenele meteorologice periculoase, epidemiile și epizotiile;
fenomene meteorologice periculoase = fenomene meteorologice care afectează violent zone relativ mari de teren, provocând pierderi de vieți omenești, pagube materiale și degradarea mediului ambient.

- b) evenimente cu urmări deosebit de grave, asupra mediului înconjurător, provocate de accidente.

În această categorie sunt cuprinse: accidentele chimice, biologice, nucleare, în subteran, avarii la construcțiile hidrotehnice sau conducte magistrale, incendiile de masă și exploziilor, accidentele majore la utilaje și instalații tehnologice periculoase, căderile de obiecte cosmice, accidente majore și avarii mari la rețelele de instalații și telecomunicații

SCOPUL pentru care se întocmește prezentul plan îl reprezintă asigurarea pregătirii unitare a elevilor și întregului personal, pentru formarea unui comportament adecvat în cazul producerii situațiilor de urgență, **evacuarea în siguranță a curții școlii, protecția bunurilor materiale în eventualitatea unei FURTUNI;**

Elevii și întreg personalul se pregătesc pentru dobândirea cunoștințelor privind:

- pregătirea pentru modul de acționare în cazul producerii unei furtuni;
- efectele distructive ale furtunii;
- comportamentul în cazul unei furtuni;
- semnalele de alarmare și avertizare;
- evacuarea în deplină siguranță spre locurile sigure;

ARIA DE CUPRINDERE:

Cazul producerii unei furtuni;

RESPONSABILITĂȚI:

-responsabilul cu situațiile de urgență, echipa de intervenție în cazul producerii unei situații de urgență, cadrele didactice prezente la ore cu elevii, elevii prezenți în școală;

PERIOADA DE APLICARE:

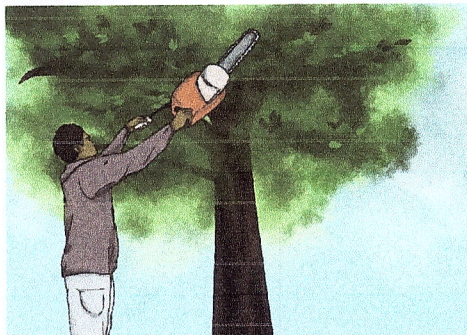
De fiecare dată când are loc un exercițiu în școală;

PROCEDURA PROPRIU-ZISĂ: (pașii / regulile / instrucțiunile de lucru pentru aplicarea procedurii):

Premergător desfășurării exercițiului

1. Instruirea întregului personal din cadrul unității de învățământ cu privire la modul corect de comportare în cazul producerii unei furtuni.

2. Afișarea într-un loc vizibil a numărului unic de urgență 112.
3. Împreună cu personalul desemnat la nivelul unității de învățământ să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență trebuie verificată starea clădirii privind identificarea zonelor ce trebuie evitate de către preșcolari, elevi pe timpul furtunii, respectiv spațiile exterioare și/sau alte încăperi în care se pot produce acumulări de apă ca urmare a unei furtuni violente;
4. Identificarea copacilor și ramurilor uscate care pe timpul unei furtuni ar putea cădea și provoca victime ori pagube materiale.



5. Se verifică dacă jgheburile, burlanele și scurgerile sunt curățite.
6. Se verifică dacă acoperișul este în stare bună (dacă școala are paratrâznet se verifică instalația).
7. Se verifică dacă s-a asigurat tot ce ar putea fi aruncat în aer sau smuls - în interior și în exterior. Obiectele zburătoare, cum ar fi coșurile de gunoi și tomberoanele, pot răni oamenii și pot deteriora bunurile.
8. Însușirea de către participanți a regulii 30/30 (trebuie să te adăpostești imediat în interiorul unei clădiri, dacă după ce ai văzut un fulger nu reușiți să numărați până la 30, înainte de a auzi un tunet. Rămâi în clădire încă 30 de minute după ce ai auzit ultimul tunet.)
9. Identificarea spațiilor din clădire, sălile de clasă și/sau alte încăperi unde se pot depozita bunurile valoroase.
10. Identificarea spațiilor din clădire, sălile de clasă și/sau alte încăperi unde preșcolarii/elevii se pot proteja.

Desfășurarea exercițiului

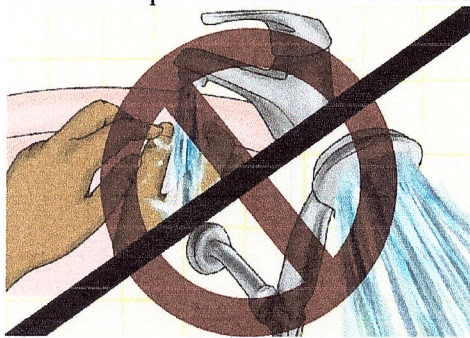
11. Se întrerupe imediat orice activitate în aer liber
12. Se intră în școală unde se închid toate ușile și ferestrele.
13. Preșcolarii, elevii cu dizabilități și/sau cei cu handicap locomotor (nedeplasabili) trebuie ajutați/supravegheați de însoțitor și/sau personalul nominalizat din unitatea de învățământ.
14. Existența materialelor și echipamentelor speciale (scaune speciale) pentru preșcolarii, elevii cu dizabilități și/sau cei cu handicap locomotor (nedeplasabili).
15. Existența în clădire a unor cadre didactice instruite, desemnate de directorii unităților de învățământ ca responsabili de pregătirea în domeniul situațiilor de urgență sau a unor persoane specializate care să acorde consiliere psihologică, în cazul producerii unei situații de urgență.
16. Verificarea extrasului planului de evacuare în cazul producerii unei situații de urgență. În acest sens, traseele de circulație trebuie să fie libere
17. Se verifică dacă sistemele și echipamentele montate pentru deplasarea în siguranță a preșcolarilor, elevilor cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), sunt funcționale și pot asigura deplasarea în siguranță a acestora.
18. Se verifică dacă sistemele și echipamentele necesare preșcolarilor, elevilor cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), respectiv scaunele speciale sunt deblocate de către persoana însoțitoare astfel încât aceștia să fie evacuați în siguranță în clădirea școlii.
19. Se verifică dacă la nivelul unității de învățământ a fost stabilit personalul component al echipei responsabile cu evacuarea din spațiile în aer liber.

20. Inspectorul/inspectori de prevenire, cadrele didactice si conducerea unității de învățământ stabilesc scenariul în baza căruia urmează a se desfășura exercițiul de evacuare din spațiile în aer liber.

Pe timpul simulării producerii FURTUNII inspectorul/inspectori de prevenire, cadrele didactice si conducerea unității de învățământ urmăresc următoarele aspecte:

21. Dacă salariații și preșcolarii/elevii stau departe de uși de sticlă, ferestre și luminatoare care se pot sparge dacă sunt lovite de grindină.

22. Dacă se respectă indicația de a nu folosi chiuvetele, dușurile, sălile de baie, deoarece conductele fixe ale instalațiilor sanitare pot conduce electricitatea provenită din trăsnete.

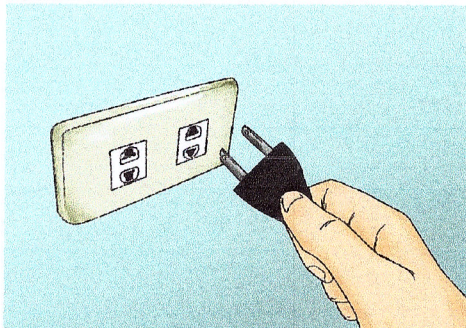


23. Dacă se respectă indicația de a nu folosi telefoanele fixe. Fulgerul poate ajunge în clădire prin orice material care conduce electricitatea. Acestea includ liniile fixe de telefonie.

24. Dacă salariații și preșcolarii/elevii nu se sprijină de pereții de beton. Majoritatea betonului are o plasă de sârmă/armătură metalică care poate conduce electricitatea.

25. Personalul nominalizat din cadrul unității de învățământ trebuie să aibă grijă de persoanele cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabile), ajtându-le să se deplaseze la etaj

19. Dacă s-a oprit energia electrică.



20. Asistența sanitară a persoanelor afectate de grindină sau trăsnet.

21. Înștiințarea și informarea operativa a organelor locale.

22. Prevenirea și combaterea panicii și manifestărilor de defetism care ar împiedica desfășurarea măsurilor de protecție, ajutor și intervenție;

23. Prevenirea și combaterea zvonurilor, știrilor false și informarea salariaților prin toate mijloacele disponibile asupra urmărilor.

27. Exercițiul de evacuare poate continua cu simularea unei inundații

Încheierea exercițiului:

DATA 24.10.2023 ORA 10⁰⁰

În urma monitorizării exercițiului, se vor nota nota:

➤ evaluarea exercitiului Foarte bun.

➤ timpul realizat până la evacuarea completă din spațiile în aer liber 05 minute.

➤ număr participanți 279

➤ deficiențele apărute

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE TĂTĂRESCU TG-JIU

EVALUARE EXERCITIU DE EVACUARE ÎN CAZ DE FURTUNI

| Nr. Ctr. | INDICATORI URMĂRIȚI ȘI EVALUAȚI | DA | NU |
|----------|---|----|----|
| 1. | Există o procedură în caz de furtună? | X | |
| 2. | Sunt anunțați angajații și elevii aflați în aer liber de iminența unei furtuni? | X | |
| 3. | Dacă nu există sau nu funcționează sistemul de alarmare în caz de inundații, există un sistem alternativ? | | X |
| 4. | Școala are paratrâznet ? | X | |
| 5. | Instalația paratrâznetului a fost verificată de o persoană autorizată? | X | |
| 6. | Personalul responsabil prestabilit verifică starea căilor de circulație? | X | |
| 7. | Sunt libere traseele de evacuare din spațiile situate în aer liber? | X | |
| 8. | Anunță cadrele didactice despre începerea evacuării din spațiile situate în aer liber? | X | |
| 9. | Cadrele didactice urmăresc asigurarea fluxurilor de evacuare spre clădire în siguranță | X | |
| 10. | Se asigură oprirea energiei electrice? | X | |
| 11. | A fost stabilită, o persoană responsabilă cu verificarea evacuării tuturor persoanelor din toate spațiile situate în aer liber? | X | |
| 12. | Se asigură verificarea evacuării tuturor persoanelor? | X | |
| 13. | Se asigură condiții de evacuare în siguranță a persoanelor cu dizabilități? | X | |
| 14. | Este stabilit locul de adunare în caz de furtuni? | X | |
| 15. | Locul de adunare este amplasat într-o zonă de siguranță? | X | |
| 16. | Au fost asigurate obiectele zburătoare, cum ar fi coșurile de gunoi și tomberoanele? | | X |
| 17. | Este cunoscută zona în care a fost stabilit locul de adunare din clădire? | X | |
| 18. | Se face prezența la locul de adunare din clădire? | X | |
| 19. | Este comunicată situația prezenței conducerii? | X | |
| 20. | Conducerea ia măsuri în condițiile în care au rămas persoane în spațiile situate în aer liber? | X | |
| 21. | Conducerea ia măsuri pentru anunțarea în caz că sunt persoane rănite, a serviciilor profesionale, la numărul unic pentru apeluri de urgență 112 ? | X | |
| 22. | Conducerea ia măsuri pentru asigurarea asistenței medicale de urgență? | X | |
| 23. | Timpul mediu de evacuare rezultat în urma exercitiului este rezonabil? | X | |

Pentru fiecare răspuns afirmativ se acordă 1 punct la care se adaugă 1 punct din oficiu, rezultând astfel un punctaj maxim de 24 puncte.

Calificativele care rezultă în urma evaluării sunt următoarele:

EXCEPȚIONAL – 24 puncte; **FOARTE BUN** – de la 21 la 23 puncte; **BUN** – de la 18 la 20 puncte; **CORESPUNZĂTOR** – de la 15 la 17 puncte; **NECORESPUNZĂTOR** – mai puțin de 15 puncte.

Evaluator/evaluatori: Popescu Florina

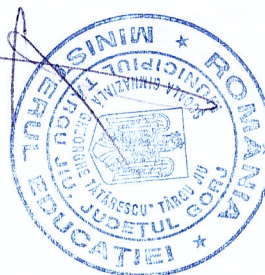
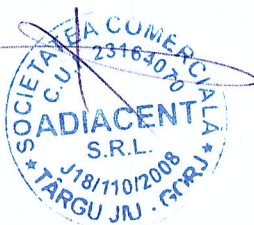
Reprezentant ISU:

Conducător unitate:

Reprezentant inspectorat școlar:

Serviciu extern: SC. Adiacent

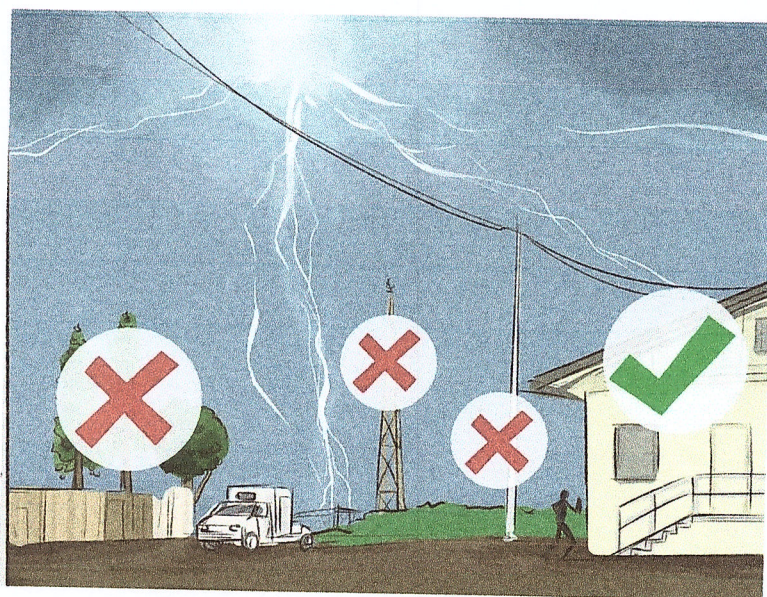
Popescu Florina



SFATURI PRACTICE ÎN CAZ DE FURTUNI



Când lovește o furtună de grindină, rămâneți în casă și țineți-vă pe dumneavoastră și animalele dvs. de companie departe de ferestre, uși de sticlă și luminatoare care se pot sparge dacă sunt lovite de grindina.



1

Găsiți imediat adăpost. Dacă te trezești prins într-o furtună cu fulgere, cheia pentru a minimiza pericolul este să intri într-o structură de protecție. În timp ce majoritatea oamenilor caută adăpost dacă fulgerul pare să fie aproape, oamenii așteaptă de obicei prea mult pentru a

căuta adăpost. Dacă puteți detecta fulgerul, acesta poate fi suficient de aproape pentru a vă lovi. Nu aștepta să lovească chiar lângă tine (sau deasupra ta) pentru a ajunge în siguranță. Nu stați niciodată sub un copac înalt sau scund și evitați să fiți aproape de liniile electrice, deoarece ambele sunt excelente conductoare de electricitate și ar putea cauza moartea, dacă nu vătămare gravă. Găsiți un adăpost lângă sau sub un adăpost de piatră, cum ar fi o peșteră.

Cele mai bune sunt clădirile solide, frecvent locuite (cele împământate cu instalații sanitare, sisteme electrice și, dacă este posibil, paratrăsnet).

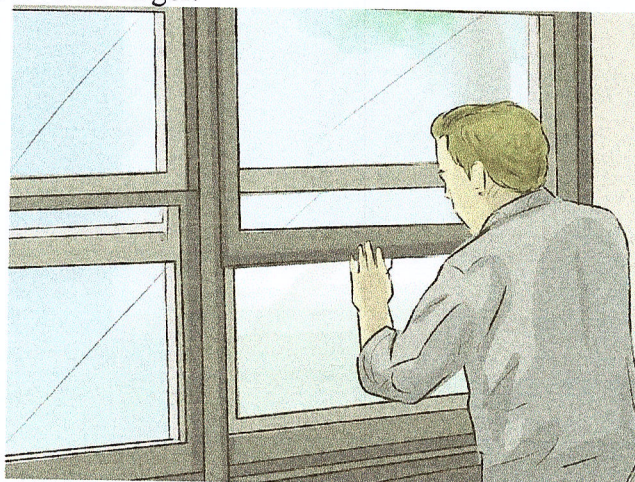
Dacă nu găsești o structură solidă, urcă-te într-o mașină cu acoperiș și laterale metalice. Dacă mașina este lovită, corpul metalic va conduce electricitatea în jurul tău, nu prin tine. Asigurați-vă că toate ferestrele și ușile sunt închise. Aveți grijă să nu vă sprijiniți de niciun metal -- dacă o faceți, fulgerul va fi condus în corpul dumneavoastră dacă lovește mașina. Nu folosiți radioul.



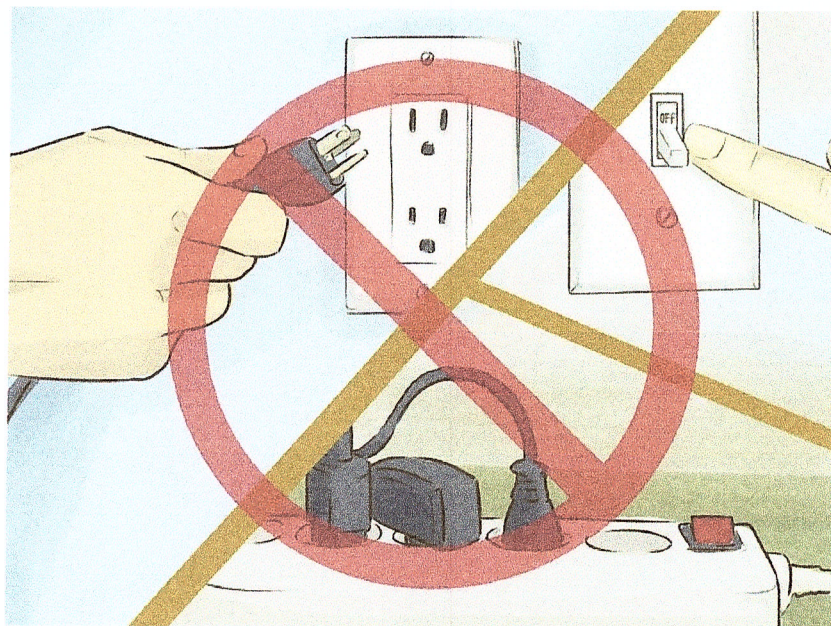
Evitați structurile mici, cum ar fi toaletele publice independente. De asemenea, acoperirea deschisă și adăposturile de ploaie nu sunt potrivite. Aceste structuri vor atrage fulgerele și nu vor oferi protecție, făcându-le mai periculoase dacă stați în preajma lor.

A sta sub un copac este o alegere foarte proastă. Fulgerul lovește obiecte înalte, iar dacă copacul sub care stați este lovit, puteți fi lovit de trăsnet sau rănit de copac.

Cuștile pentru câini și alte adăposturi pentru animale de companie nu sunt o protecție adecvată împotriva loviturilor de trăsnet. Un animal de companie legat de gard are un risc mult mai mare de a fi lovit de fulger.



Stai departe de ferestre. Țineți ferestrele închise și încercați să rămâneți în camerele interioare ale structurii. Ferestrele oferă o cale directă pentru fulger.



Nu atingeți nimic metalic sau electric. Utilizarea unui telefon fix poate fi principala cauză a rănilor cauzate de fulgere. Fulgerul poate ajunge în casă prin orice material care conduce electricitatea. Aceasta include liniile fixe, cablurile electrice și instalațiile sanitare.

Nu atingeți nicio priză electrică în timpul unei furtuni. Nu deconectați niciun dispozitiv în timpul unei furtuni cu fulgere, deoarece lovitura ar putea fi transferată către dvs.

Nu vă întindeți pe podele de beton și nu vă sprijiniți de pereții de beton. Majoritatea betonului are o plasă de sârmă/armătură metalică, care poate conduce electricitatea.

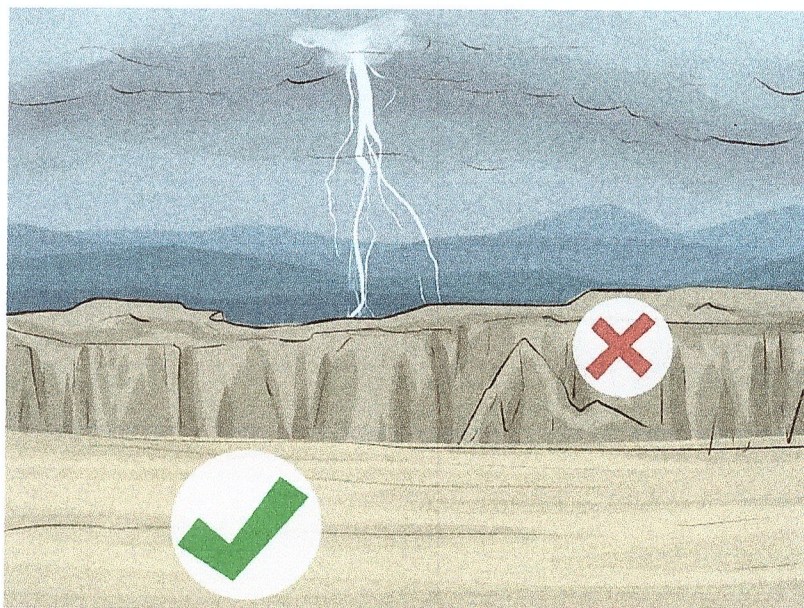
Stați departe de cadă sau duș și evitați piscinele interioare.

Într-o mașină, încercați să evitați să atingeți orice parte a cadrului metalic sau a geamurilor mașinii.



Stai înăuntru. Stați înăuntru cel puțin 30 de minute după ultima lovitură. Nu ieși doar pentru că ploaia începe să scadă în intensitate. Există încă un risc semnificativ de lovituri de fulgere în timpul unei furtuni care pleacă.

Dacă sunteți surprinși de furtună afară



Minimizați-vă riscul. Dacă nu puteți ajunge la adăpost în timpul unei furtuni cu fulgere, faceți tot ce puteți pentru a reduce riscul de a fi lovit de fulger.

Deplasați-vă la o altitudine mai joasă. Este mult mai probabil ca fulgerele să lovească obiecte la altitudini mai mari. Fă ceea ce poți să ajungi cât mai jos posibil.

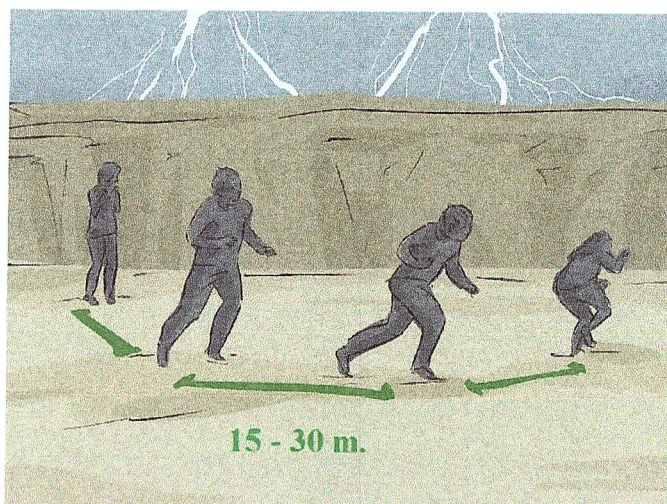
Evită spațiile mari deschise în care ești mai sus decât orice altceva în jurul tău, cum ar fi un teren de fotbal.

Stați departe de obiecte izolate, cum ar fi copacii și stâlpii de current electric.

Îndepărtați-vă de de structurile neprotejate, cum ar fi adăposturile de picnic. Evitați structurile metalice lungi.

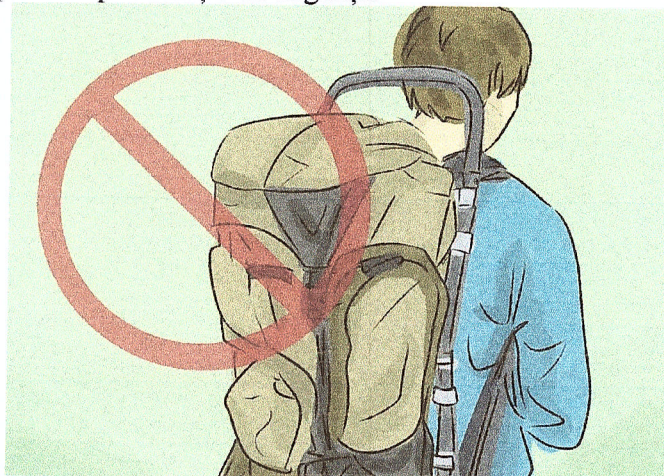


Ieși din apă. Dacă pescuiți sau înotați în ștrand, lac sau râu, ieșiți imediat din apă și îndepărtați-vă. A fi lângă apă este extrem de periculos în timpul unei furtuni cu fulgere.



Răspândiți-vă Dacă sunteți prins într-o furtună cu fulgere cu un grup de persoane, mențineți o distanță de cel puțin 15-30 m) între fiecare persoană. Acest lucru va reduce riscul ca fulgerul să se transmită de la o persoană la alta.

Numărați colegii după fiecare lovitură de aproape. Acest lucru va asigura că orice persoană lovită de trăsnet va primi rapid atenție de urgență.



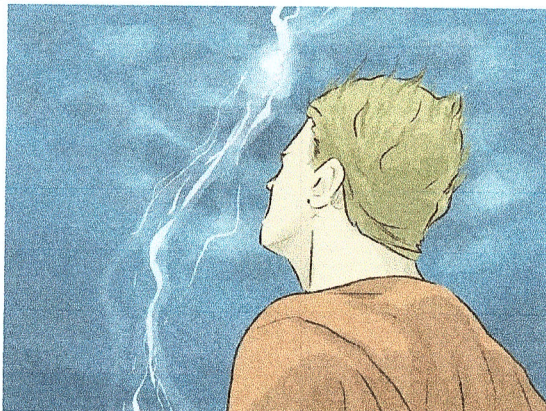
Scoate-ți rucsacul. Dacă faci drumeții cu un rucsac cu cadru metalic, scoate-l imediat ce detectezi fulgerul. Asigurați-vă că îl lăsați la cel puțin 100 de 30 m de oriunde vă adăpostiți.



Așezați-vă ghemuit cu picioarele unite, cu capul întins pe piept sau între genunchi și cu mâinile acoperindu-vă urechile. Nu vă întindeți pe pământ, deoarece acest lucru dă fulgerului o țintă mai mare.

Aceasta este o poziție dificil de ocupat și cu siguranță nu vă garantează siguranța. Cu toate acestea, aceasta face ca un fulger să curgă mai ușor peste corpul tău, mai degrabă decât prin organele vitale și deci este posibil să poți suferi o rănire mai mică.

Acoperiți-vă urechile și închideți ochii pentru a vă proteja împotriva tunetelor din apropiere și a fulgerelor strălucitoare.



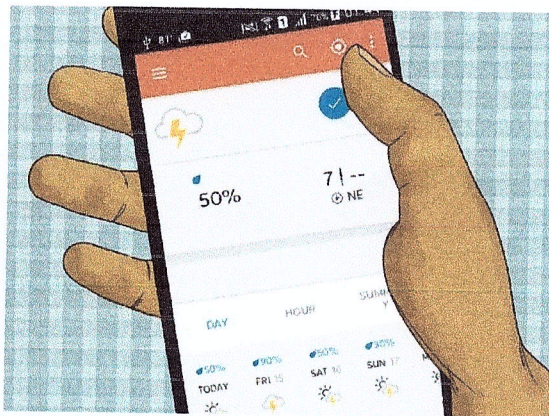
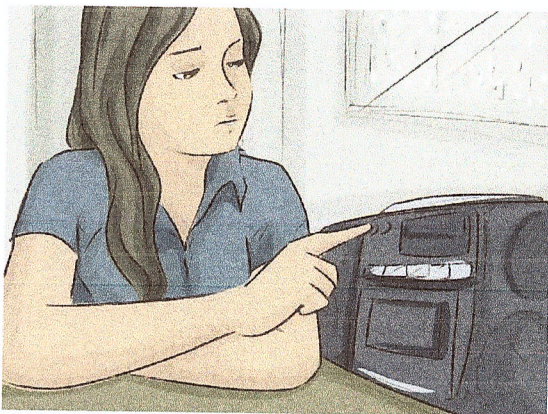
Fii atent dacă un fulger este iminent. Dacă fulgerul este pe cale să te lovească sau să lovească în apropierea ta, părul tău s-ar putea să ți se ridice sau poți simți o furnicătură în piele. Obiectele metalice ușoare pot vibra și este posibil să auziți un trosnet sau un sunet.

Dacă detectați oricare dintre aceste semnale, presupuneți că fulgerul lovește imediat.



Purtați cizme de cauciuc. Sunt realizate dintr-un material care nu este un conductor electric.

Luarea de precauții

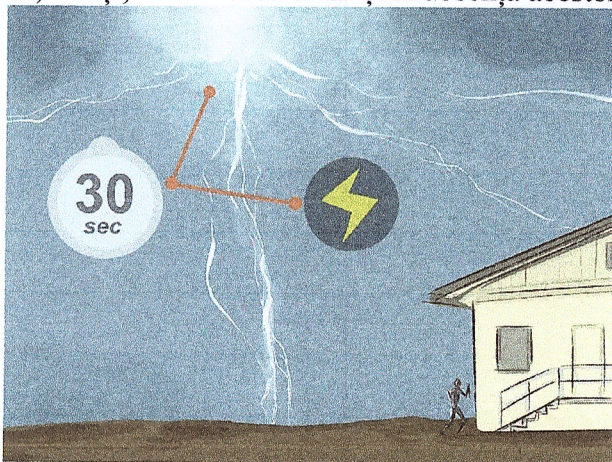


Planifică. Cel mai bun mod de a evita rănirea de la o furtună cu fulgere este să o eviți complet. Fă-ți planuri având în vedere vremea periculoasă. Ascultați prognoza meteo locală și acordați o atenție deosebită avizărilor de furtună.

Cercetează climatul local: în unele zone aproape că poți garanta o furtună în după-amiezele de vară. Programați-vă activitățile pentru a evita multe situații cu risc ridicat. Acele zile fierbinți și pline de nori sunt exact ceea ce are nevoie o furtună pentru a începe.



Privește cerul. Când sunteți în oraș, urmăriți cerul pentru semnele de furtună care se apropie, cum ar fi ploaia, cerul care se întunecă sau nori cumulonimbus imenși. Dacă poți anticipa fulgerul înainte de prima lovitură, poți evita să fii prins într-o situație proastă. Rețineți că fulgerul poate, totuși, să lovească chiar și în absența acestor indicatori.



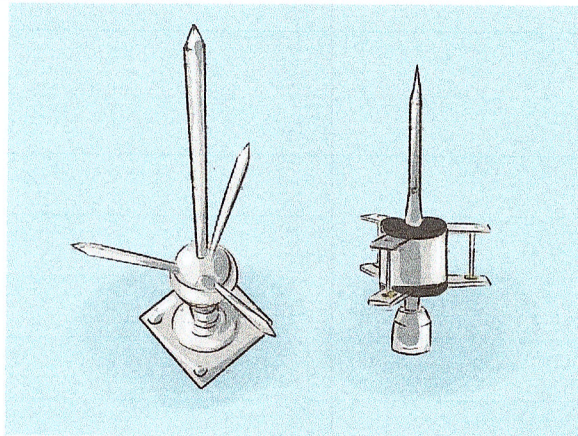
Calculați distanța până la fulger. Dacă condițiile permit o vizibilitate bună și nu este practic să căutați adăpost ori de câte ori observați un fulger, utilizați regula celor 30 de secunde: dacă timpul dintre un fulger și tunetul rezultat este mai mic de 30 de secunde sau mai puțin căutați, imediat un adăpost.



Planificați-vă răspunsul. Dacă vă aflați într-o zonă în care vă așteptați să vedeți furtuni cu fulgere, și știți unde sunt adăposturile sigure, comunicați-vă planurile grupului dvs., astfel încât toată lumea să știe ce să facă în caz de urgență.

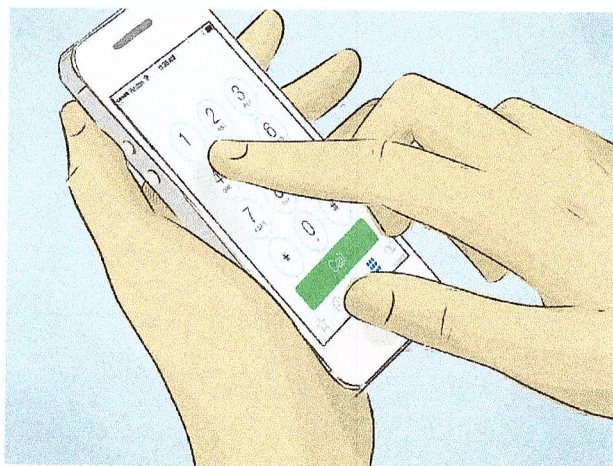


Pregătiți o trusă de urgență. Fiți pregătit pentru primul ajutor și alte elemente esențiale pentru dezastre. Este posibil să nu aveți curent electric în timpul unei furtuni, așa că aveți la dispoziție surse alternative de lumină.

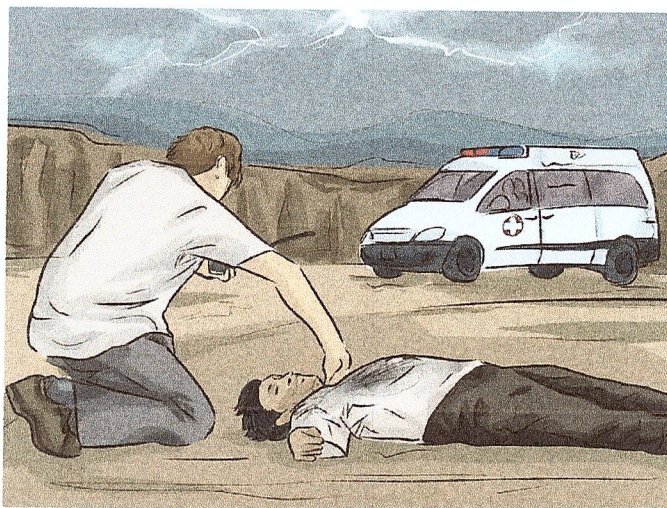


Instalați un paratrăsnet. Dacă locuiți într-o zonă predispusă la trăsnet, instalarea unui paratrăsnet vă poate ajuta să vă protejați familia și proprietatea. Instalați-vă paratrăsnetul profesional. Un paratrăsnet instalat incorect poate crește șansa unei lovituri de trăsnet.

Tratarea victimelor loviturilor de fulger



Apelați serviciile de urgență. Deoarece loviturile de fulger pot provoca stop cardiac, poate fi necesară resuscitarea agresivă. Dacă nu puteți forma 1-1-2, deoarece sunteți ocupat cu resuscitarea, desemnați pe altcineva.

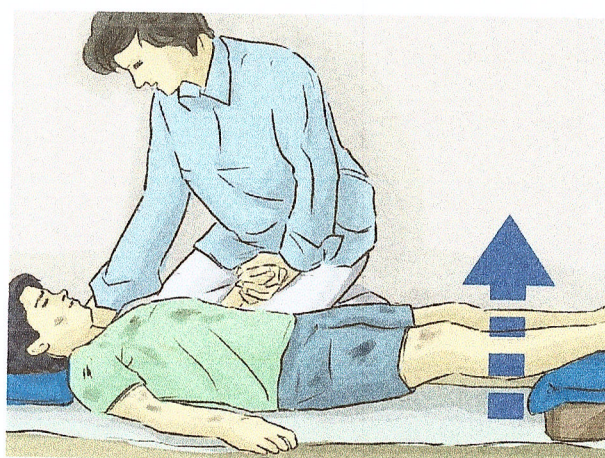


Asigurați-vă că este sigur să ajutați. Nu vă puneți în pericol încercând să ajutați o victimă a trăsnetului. Fie așteptați până când pericolul imediat a trecut, fie mutați victima într-un loc mai sigur.

În ciuda mitului comun, fulgerele pot lovi de două ori în același loc.



Începeți manevrele de resuscitare. Persoanele lovite de trăsnet nu rețin o sarcină electrică, așa că le puteți atinge imediat și puteți începe tratamentul. Nu îndepărtați hainele arse decât dacă este absolut necesar.



Tratați victima pentru șoc. Așezați victima pe spate, cu capul sprijinit puțin mai jos decât trunchiul. Ridicați și sprijiniți picioarele.

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
GHEORGHE TĂTĂRESCU TG-JIU
PLAN DE ORGANIZARE
ȘI DESFĂȘURARE A EXERCITIILOR
DE ALARMARE ȘI EVACUARE
ÎN CAZ DE INUNDAȚII**



1.LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI/ REVIZIEI

| Ediția/ Revizia | Operațiunea | Numele și prenumele | Funcția | Data | Semnătura |
|--------------------|-------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Ediția1 | Elaborat | Cîrstea Stelian | Cadru T | 21.03.23 | |
| | Verificat | Popescu Ion Florian | Cadru T | 21.03.23 | |
| | Aprobat | Vîlceanu Valeria | Repr.Șc. | 21.03.23 | |

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR

| Nr. | Scopul difuzării | Compartiment | Funcția | Nume,Prenume | Semnatura |
|-----|------------------|-----------------------|------------------|------------------------|-----------|
| 1 | Informare | Toate compartimentele | | | |
| 2 | Aplicare | Toate compartimentele | | | |
| 3 | Evidenta | Serviciul Extern | Cadru tehnic PSI | Cîrstea Stelian | |
| 4. | Arhivare | Administrativ | Responsabil ISU | Hulă Constantin | |

În baza prevederilor din Legea nr.307/2006 privind protecția civilă, **ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE TĂTĂRESCU** întocmește **planul de organizare și desfășurare a exercițiilor de alarmare și evacuare în caz de Inundații**, denumit în continuare plan.

O situație de urgență este considerată orice eveniment grav, evenimente bruște și majore care se pot întâmpla și în care apar amenințări grave și evenimente neprevăzute pentru viață și sănătate.



SCOPUL pentru care se întocmește prezentul plan îl reprezintă asigurarea pregătirii unitare a elevilor și întregului personal, pentru formarea unui comportament adecvat în cazul producerii situațiilor de urgență, **evacuarea în siguranță a școlii, protecția bunurilor materiale în eventualitatea unei Inundații;**

Elevii și întreg personalul se pregătesc pentru dobândirea cunoștințelor privind:

- pregătirea pentru modul de acțiune în cazul producerii unei inundații;
- efectele distructive ale inundației

- comportamentul în cazul unei inundații;
- semnalele de alarmare și avertizare;
- evacuarea în deplina siguranță spre locurile sigure;

ARIA DE CUPRINDERE:

Cazul producerii unei inundații;

RESPONSABILITĂȚI:

-responsabilul cu situațiile de urgență, echipa de intervenție în cazul producerii unei situații de urgență, cadrele didactice prezente la ore cu elevii, elevii prezenți în școală;

PERIOADA DE APLICARE:

De fiecare dată când are loc un exercitiu în școală;

PROCEDURA PROPRIU-ZISĂ: (pașii / regulile / instrucțiunile de lucru pentru aplicarea procedurii):

Premergător desfășurării exercițiului

1. Instruirea întregului personal din cadrul unității de învățământ cu privire la modul corect de comportare în cazul producerii unei inundații etc).

2. Afișarea într-un loc vizibil a numărului unic de urgență 112.

3. Funcționarea sistemului de alarmare/evacuare trebuie verificată în afara orelor de învățământ de către personalul de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență.

Se recomandă, pregătirea și a altor echipamente de alarmare de rezervă (ex: clopoțel, megafon, etc.).

4. Semnalul de alarmare/evacuare stabilit de conducerea unității de învățământ va fi distinct, altul decât acela care anunță recreația (ex: cinci sunete cu durata de 8 secunde cu pauza de 5 secunde între ele), dublat de voce și alte semnale stabilite din timp de normalitate. Toți utilizatorii clădirii (cadrele didactice, preșcolarii, elevii, studenții, personalul auxiliar și persoanele care însoțesc și sprijină preșcolarii, elevii și studenții cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor-nedeplasabili) trebuie să cunoască semnalul de alarmare/evacuare.

5. Împreună cu personalul desemnat la nivelul unității de învățământ să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență trebuie verificată starea clădirii privind identificarea zonelor ce trebuie evitate de către preșcolari, elevi sau studenți pe timpul evacuării, respectiv spațiile din sălile de clasă și/sau alte încăperi în care se pot produce acumulări de apă;

6. Identificarea spațiilor din clădire, sălile de clasă și/sau alte încăperi unde se pot depozita bunurile valoroase.

7. Identificarea spațiilor din clădire, sălile de clasă și/sau alte încăperi unde elevii se pot proteja (spații aflate la etaj).

Desfășurarea exercițiului

8. Preșcolarii, elevii sau studenții cu dizabilități și/sau cei cu handicap locomotor (nedeplasabili) trebuie ajutați/supravegheați de însoțitor și/sau personalul nominalizat din unitatea de învățământ.

9. Existența materialelor și echipamentelor speciale (scaune speciale) pentru preșcolarii, elevii sau studenții cu dizabilități și/sau cei cu handicap locomotor (nedeplasabili).

10. Existența în clădire a unor cadre didactice instruite, desemnate de directorii unităților de învățământ ca responsabili de pregătirea în domeniul situațiilor de urgență sau a unor persoane specializate care să acorde consiliere psihologică, în cazul producerii unei situații de urgență.

11. Verificarea extrasului planului de evacuare în cazul producerii unei situații de urgență. În acest sens, traseele de evacuare trebuie să fie libere

12. Locul de adunare va fi stabilit la etajul clădirii.

13. Se verifică dacă sistemele și echipamentele montate pentru deplasarea în siguranță a preșcolarilor, elevilor sau studenților cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), sunt funcționale și pot asigura evacuarea în siguranță a acestora.

14. Se verifică dacă sistemele și echipamentele necesare preșcolarilor, elevilor sau studenților cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), respectiv scaunele speciale sunt deblocate de către persoana însoțitoare astfel încât aceștia să fie evacuați în siguranță la etajul clădirii.

15. Se verifică dacă la nivelul unității de învățământ a fost stabilit personalul component al echipei responsabile cu evacuarea.

16. Inspectorul/inspectorii de prevenire, cadrele didactice și conducerea unității de învățământ stabilesc scenariul în baza căruia urmează a se desfășura exercițiul de evacuare.

Pe timpul simulării producerii inundației inspectorul/inspectorii de prevenire, cadrele didactice și conducerea unității de învățământ urmăresc următoarele aspecte:

17. Declansarea sistemului de avertizare – alarmare a salariaților și preșcolarilor/elevilor.

18. Personalul nominalizat din cadrul unității de învățământ trebuie să aibă grijă de persoanele cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabile), ajutându-le să se deplaseze la etaj;

19. Oprirea energiei electrice.

20. Asistența sanitară a persoanelor afectate

21. Aplicarea măsurilor sanitare – epidemice necesare.

22. Materialele și echipamentele speciale (măsuțe și scaune) destinate elevilor cu dizabilități și/sau

23. Înștiințarea și informarea operativă a organelor locale.

24. Prevenirea și combaterea panicii și manifestărilor de defetism care ar împiedica desfășurarea măsurilor de protecție, ajutor și intervenție;

25. Prevenirea și combaterea zvonurilor, știrilor false și informarea salariaților prin toate mijloacele disponibile asupra urmărilor.

25. Cadrele didactice care au în clasă preșcolari, elevi sau studenți cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) verifică dacă personalul nominalizat are grijă de aceștia și îi pregătesc pentru evacuare.

26. Cadrele didactice coordonează activitatea fiecărei clase, având grijă ca toți preșcolarii, elevii sau studenții să părăsească în ordine (în șir de câte o persoană, rândul I de bănci, rândul II de bănci, etc.) sala de clasă, îmbrăcați și îndreptându-se spre scările care duc la etajul clădirii. Se va evita aglomerarea holurilor, în special a scărilor.

27. Exercițiul de evacuare poate continua cu simularea evacuării bunurilor. Persoanele numite pentru evacuarea bunurilor materiale acționează prin simulare, folosind diverse materiale aduse special pentru exercițiul de alarmare (cutii goale...);

Încheierea exercițiului: DATAORA.....

În urma monitorizării exercițiului, se vor nota nota:

- evaluarea exercitiului _____
- timpul realizat până la evacuarea completă _____
- numărul participanți _____
- deficiențele apărute _____

La finalul activității se adună personalul și elevii participanți și se vor face aprecieri asupra modului de desfășurare a exercițiului, se vor analiza cauzele care pot genera inundații, se vor face precizări asupra modului de intervenție în caz de inundații.

Întocmit,

Participanți:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



SFATURI PRACTICE IN CAZ DE INUNDAȚII



I. Ce să faci ÎNAINTE de inundații?

- Dacă plouă tare de mai multe ore sau dacă plouă în mod constant de câteva zile, fi atent la posibilitatea unei inundații. Inundațiile au loc pe măsura ce pământul devine saturat.
- Folosește un radio portabil alimentat cu baterii (sau un televizor) pentru informații de urgență actualizate. Posturile locale furnizează cele mai bune sfaturi pentru situația ta.
- Dacă îți oprești mașina, parchează departe de cursuri de apă, în special în timpul unor condiții meteo amenințătoare. Apele pot să crească repede și să te ducă la vale.



Dacă apa crește în jurul mașinii dvs., abandonați-o imediat și mutați-vă într-o zonă mai înaltă, dacă puteți s-o faceți în siguranță. Atât dvs. cât și vehiculul riscați să fiți luați rapid de ape, pe măsură ce nivelul inundației crește.

Viața dumneavoastră este mult mai prețioasă !!

- Cand ești în sau lângă cursuri de apă, fii atent la evenimente îndepărtate, cum ar fi rupturile în baraje, sau furtuni care pot provoca inundații rapide în zonă.
- Cumpărați și instalați pompe de apă, pe care să le puteți alimenta și de la generatoare de rezervă în cazul întreruperii curentului.
- Instalați supape de siguranță (anti-retur) pe conductele de canalizare, pentru că în caz de inundații apa să nu poată pătrunde prin acestea în locuința dvs.

II. Ce să faci în timpul unei atenționări de inundație?

Când este emisă o ATENȚIONARE de inundație:

- Asculta continuu la radio-ul portabil, alimentat cu baterii (sau la televizor) după informații de urgență actualizate. Posturile locale îți furnizează cele mai bune sfaturi pentru situația în care te afli.
- Toata lumea din zona ATENȚIONĂRII trebuie să fie pregătită să răspundă și să acționeze rapid. Inundațiile se întâmplă repede și fără avertizament. Fii pregătit să acționezi imediat.
- Fii atent la semnele unei inundații și dacă locuiești într-o zonă predispusă la inundații, fii pregătit să evacuezi în orice moment. Inundațiile se întâmplă repede și s-ar putea să fie nevoie să pleci oricând.
- Aflați care sunt semnalele oficiale de avertizare pentru inundații și ce trebuie să faceți când le auziți. De asemenea, întrebați cum vă puteți proteja casa de inundații.



- Urmează instrucțiunile și sfaturile autorităților locale. Autoritățile locale sunt cele mai informate despre zonele afectate. Ei vor fi cei mai în măsură să-ți spună ce zone trebuie evitate.

Dacă locuința ta este într-o zonă predispusă la dezastru:

- Umple căzi, chiuvete și sticle de plastic cu apă curată. Apa poate deveni contaminată sau serviciul poate fi întrerupt.
- Adu bunurile din afara casei, ca mobila de grădină, înăuntru. Lucrurile nesecurizate pot fi duse la vale sau avariate de ape.
- Mută-ți mobilierul și lucrurile prețioase la etajele casei. Dacă apele îți afectează casa, etajele au șanse mai mici să fie avariate.
- Protejază clădirea cu saci cu nisip



- Dacă ești instruit de autoritățile locale, închide toate utilitățile de la întrerupătorul principal și închide robinetul de gaz principal. În unele zone, autoritățile locale te pot sfătui să îți închizi utilitățile pentru a preveni mai multe daune caselor și comunității.
- Pregătește-ți proviziile în caz de dezastru preasamblate. S-ar putea să fie nevoie să acționezi rapid. Dacă ai proviziile deja pregătite, vei economisi timp.
- Umple-ți cu benzină rezervorul mașinii, în cazul în care se emite un anunț de evacuare. Dacă energia electrică este întreruptă, benzinariile nu vor putea folosi pompele pentru câteva zile.
- Fii gata să evacuezi. Funcționarii locali pot să-ți ceară să pleci dacă ei cred că locuința îți este amenințată de ape.

III. Ce sa faci in timpul unei avertizari de inundații?

- Ascultă continuu la radio-ul portabil, alimentat cu baterii (sau la televizor) după informații de urgență actualizate. Posturile locale îți furnizează cele mai bune sfaturi pentru situația în care te afli.

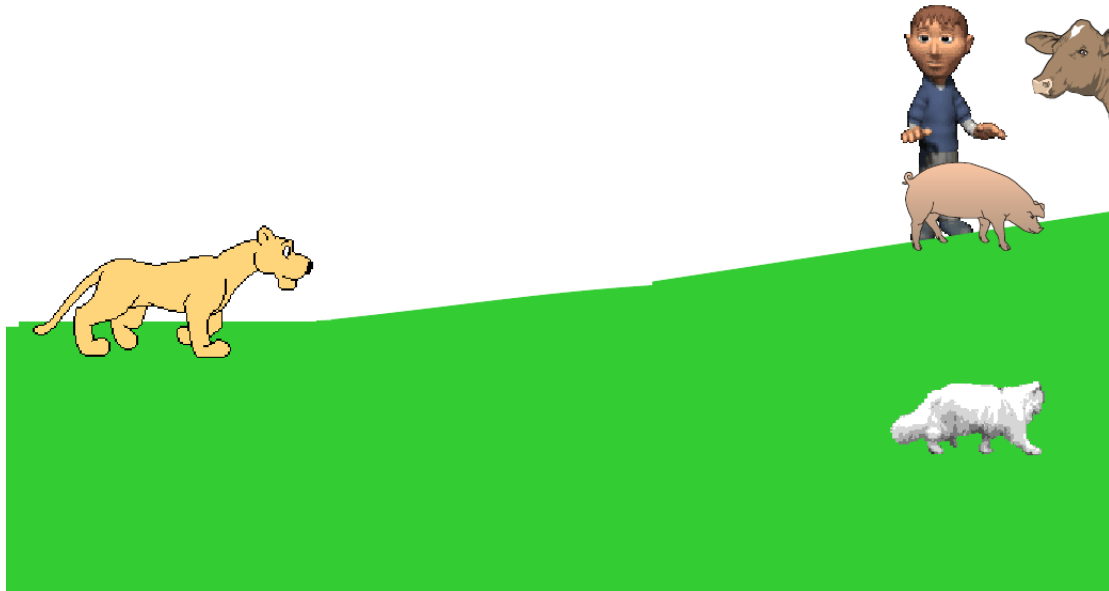


- Fii atent la semne de inundatii. O AVERTIZARE înseamnă ca inundațiile sunt iminente sau se întâmplă deja în zonă.
- Dacă locuiești într-o zonă predispusă la inundații sau crezi că ești amenințat, evacuează imediat. Du-te repede pe teren mai înalt. Salvează-te pe tine, nu bunurile tale. Cel mai important lucru este siguranța ta.
- Urmează instrucțiunile și sfaturile autorităților locale. Autoritățile locale sunt cele mai informate despre zonele afectate. Ele sunt cele mai în măsura să-ți spună ce zone să eviți.
- Dacă ești sfătuit să evacuezi, fă asta imediat. Du-te într-un loc mai sigur înainte ca accesul să fie tăiat de ape. Evacuare este mult mai simplă și sigură înainte ca apele să devină prea adânci pentru condus.
- Urmează rutele de evacuare recomandate. Scurtăturile sau alte rute, nerecomandate, pot fi blocate sau avariate de ape.
- Pleacă destul de devreme ca să nu rămâi naufragiat. Amânarea prea multă poate duce la blocarea tuturor rutelor de evacuare.

IV. Siguranța în timpul inundațiilor

- Stai departe de zonele inundate. Gropile, zonele joase, canioanele se pot umple cu apă.
- Dacă ești afară, du-te pe teren înalt și stai acolo. Îndepărtează-te de apele periculoase.

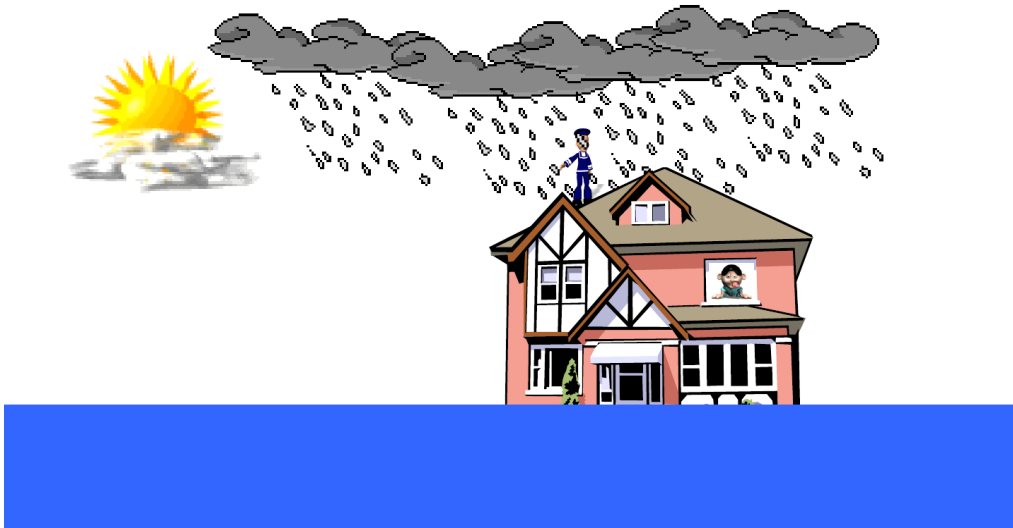
- De obicei, după inundații oamenii se aglomerează pe zonele înalte și sigure, împreună cu animalele domestice. Spre aceste zone se refugiază însă și animalele sălbatice, fapt ce poate pune în pericol sănătatea și viața oamenilor. În aceste locuri, apa de băut este deseori greu de găsit, iar salubritatea mediului nu poate fi asigurată.



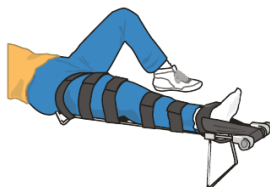
- Dacă dai peste un șuvoi de apă care îți trece de glezene, oprește-te, întoarce-te și du-te în altă direcție. Nu încerca să mergi, înoți sau să conduci prin ape așa de repezi. Majoritatea morților în timpul inundațiilor sunt cauzate de oamenii care încearcă să conducă prin apă, sau oameni care încearcă să treacă prin ape adânci. Dacă se scurge repede, chiar și o apă de 10 centimetri adâncime te poate doborî.
- Dacă este necesar să vă deplasați prin zone inundate, faceți-o acolo unde apa nu este în mișcare. Folosiți un băț pentru a verifica dacă solul din fața dvs.este stabil, pentru a evita obstacolele.



- În cazul în care sunteți surprins în afara locuinței (pe străzi, în școli, în parcuri, săli de spectacol, în gări, autogări, magazine, alte locuri), este necesar să respectați cu strictețe comunicările primite și să vă îndreptați spre locurile de refugiu cele mai apropiate.
- Inundații instantanee pot apărea în astfel de zone chiar și fără semne prevestitoare tipice, cum ar fi nori de ploaie sau ploi abundente.



- Respectați ordinea de evacuare stabilită: copiii, bătrânii, bolnavii și, în primul rând, cei din zonele cele mai periclitate.
- La părăsirea locuinței, luați documentele personale, o rezervă de alimente, apă, trusa sanitară, un mijloc de iluminat, un aparat de radio și pe timp friguros, și îmbrăcăminte mai groasă.
- După sosirea la locul de refugiu, comportați-vă cu calm, păstrați ordinea, ocupați locurile stabilite, protejați și supravegheați copiii, respectați măsurile stabilite.
- Ajutați persoanele care au nevoie de sprijin.



- Apa provenită din inundații poate fi contaminată cu substanțe chimice, substanțe toxice sau cu diverse alte deșeuri. Dacă ai venit în contact cu apa provenită din inundații, spălați-vă pe mâini cu săpun și apă dezinfectată.



V. Ce faci când trebuie să intri într-o clădire în caz de inundație?

Când intri în clădiri, fii foarte atent. Clădirile pot fi avariate acolo unde te aștepți mai puțin. Fii atent la fiecare pas.

- Poartă pantofi rezistenți. Cea mai des întâlnită rană după dezastre este tăierea la picior.
- Folosește o lanternă atunci când examinezi clădiri. Iluminarea alimentată de baterii este cea mai sigură și mai ușoară de folosit, prevenind riscul de incendii sau electrocutări.
- Verifică pereții, podeaua, ușile, scările și ferestrele ca să fii sigur că nu există riscul prăbușirii clădirii.
- Verifică fundațiile după crăpături sau alte avarii. Fundațiile crăpate sau avariate pot face clădirile de nelocuit.
- Fii atent la pericolele de incendiu. Pot fi conducte de gaz sparte cu scurgeri, circuite electrice inundate sau cuptoare sau alte electrocasnice scufundate.

Materiale inflamabile sau explosibile pot veni din amonte. Incendiul este cel mai întâlnit pericol după inundații.

- Verifică scurgerile de gaze. Dacă simți miros de gaz sau dacă auzi un șuierat, deschide o fereastră și ieși repede din clădire. Închide gazul de la robinetul principal de gaz de afară și sună compania de gaz de la casa unui vecin. Dacă închizi gazul pentru orice motiv, acesta trebuie redeschis de un profesionist.
- Uită-te după avarii la sistemul electric. Dacă vezi scântei sau fire rupte sau zdrențuite, sau dacă simți miros de izolație arsă, închide electricitatea de la siguranța principală sau de la întrerupător. Dacă trebuie să treci prin apă ca să ajungi la siguranță sau la întrerupător, sună mai întâi un electrician pentru sfaturi. Echipamentul electric trebuie verificat și uscat înainte să fie folosit.
- Verifică după avarii la conductele de apă sau canalizare. În cazul în care crezi că sunt avariate conductele de canalizare, nu folosi toaleta și cheamă un instalator. Dacă țevile de apă sunt avariate, contactează compania care furnizează apa și nu folosi apa de la robinet. Poți obține apa curată de la boilerele intacte sau topind cuburi de gheață.
- Fii atent la animale, în special la șerpii veninoși, care ar putea intra în clădiri odată cu apa. Folosește un băț pentru a căuta prin darâmături. Apele pot scoate șerpi și multe alte animale din ascunzători.
- Fii atent la tencuială, tapet și tavan care pot să cadă.
- Fa poze la avarii, ale clădirii și ale obiectelor dinauntru, pentru cererile de asigurare.

VI. Ce să faci după întoarcerea acasă?

- Aruncă mâncarea care a intrat în contact cu apa. Unele conserve mai pot fi salvate. În cazul în care conservele sunt lovite sau avariate, aruncă-le. Mâncarea contaminată poate cauza infecții severe.
- Când reveniți în locuința dvs., nu folosiți chibrituri, brichete sau alte obiecte ce produc o flacără deschisă, deoarece există posibilitatea să se fi strâns gaz în interior. Dacă simțiți miros de gaz sau auziți un șuierat, deschideți un geam, părăsiți locuința rapid și sunați compania de gaze de la un vecin.



- Dacă nu ești sigur că apa este curată, fierbe-o sau pune înălbitor și distilează apa potabilă înainte de a o bea. Fântânile inundate de ape trebuie pompate și apa testată înainte de a o bea. Dacă nu ești sigur, sună autoritatea de sănătate publică locală. Persoanele care beau apă contaminată cu bacterii și microbi se îmbolnăvesc.
- Pomepează treptat subsolurile inundate (cam o treime pe zi) pentru a evita avariile. Dacă apa este pompată complet într-o perioadă scurtă de timp, presiunea de la pământul îmbibat cu apă va face pereții subsolului să se prăbușească.
- Repară fosele septice, haznalele, puțurile cât mai repede posibil. Sistemele de canalizare avariate sunt periculoase.
- Executați lucrări de înlăturare a urmărilor inundației, degajarea malului curățirea locuinței și mobilierului, dezinfectarea încăperilor, repararea avariilor.

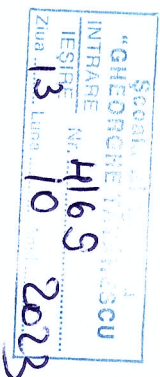


ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com

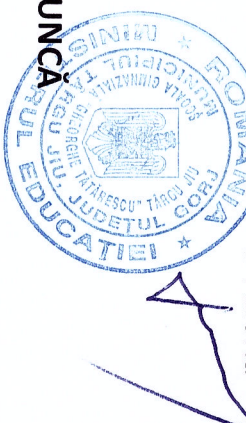
Nr. telefon/fax: 0253 237545



PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ
AN ȘCOLAR 2023/2024

Director: Prof. Vițceanu Valeria

Aprobat,



| Nr. Crt | OBJECTIVE | ACTIUNI | MODALITATE DE REALIZARE | PERIOADA DE REALIZARE | RESPONSABIL |
|---------|---|--|---|---|--|
| 1. | Analiză și propuneri privind politica de SSM și planul de prevenire și protecție; | Cunoașterea legislației privind securitatea și protecția în munca | Prezentarea documentației necesare în vederea asigurării securității și protecției în munca | Permanent | Director: prof. Vițceanu Valeria Director adjunct: Prof. Lupuleț Ion Reprezentant lucrători: Administrator Hulă Constantin |
| 2. | Urmărirea realizării planului de prevenire și protecție, inclusiv alocarea mijloacelor necesare realizării prevederilor lui și eficiența acestora din punct de vedere al îmbunătățirii condițiilor de munca | - Întocmirea planului anual de prevenire și protecție; - Realizarea graficului/tematicii perioadelor de instruire | - Stabilirea termenelor și responsabililor pentru realizarea planului anual de prevenire și protecție; - Respectarea graficului/tematicii perioadelor de instruire funcție de personalul | - La începutul anului școlar; - În funcție de perioada de instruire conform planului anual de prevenire și protecție | Reprezentant lucrători: Administrator Hulă Constantin |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com

Nr. telefon/fax: 0253 237545



| | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|--|
| | | | scolii (didactic, didactic si auxiliar) | | |
| 3. | Analizarea alegerii, cumpărării, întreținerii și utilizarea echipamentelor de muncă, a echipamentelor de protecție colectivă și individuală; | -întocmirea necesarului de echipamente de munca și protecție in diferite sectoare de activitate ale scolii | - Dotarea cu echipamente de munca și protecție in diferite sectoare de activitate ale scolii | Permanent/periodic | Reprezentant lucrători: Administrator Hulă Constantin |
| 4. | Analizează modul de îndeplinire a atribuțiilor ce revin comisiei de prevenire și protecție, precum și menținerea sau, dacă este cazul, înlocuirea acesteia; | -Verificarea cunoașterii atribuțiilor comisiei SSM | - Verificarea atributiilor comisiei de securitate și sănătate in munca | Permanent | Reprezentant Lucrători: Administrator Hulă Constantin |
| 5. | Urmărirea modului în care se aplică și se respectă reglementările legale privind SSM, măsurile dispuse de inspectorul de muncă și inspectorii sanitari; Analizarea cauzele producerii accidentelor de muncă, îmbolnăvirilor profesionale și evenimentelor produse și poate propune măsuri tehnice în completarea măsurilor dispuse în urma cercetării; | Întocmirea de teste de verificare a cunoștințelor cu privire la legislația privind SSM Luarea la cunoștința a producerii accidentelor | -Verificarea cunoștințelor prin teste cu privire la legislația privind SSM -Raportarea accidentului conducerii scolii si persoanelor din ITM; -Întocmirea actelor necesare in caz de accidente | Anua/I Dupa caz | Comisia de SSM |
| 6. | Analizarea cauzelor producerii accidentelor de muncă, îmbolnăvirilor profesionale și evenimentelor produse și poate propune măsuri tehnice în completarea măsurilor dispuse în urma cercetării; | Luarea la cunoștința a producerii accidentelor | -Raportarea accidentului conducerii scolii si persoanelor din ITM; - Întocmirea actelor necesare in caz de accidente | Dupa caz | Director: prof. Vlăceanu Valeria Director adjunct: Prof. Lupuleț Ion Reprezentant lucrători: Administrator Hulă |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: scola1tg_jiu@yahoo.com

Nr. telefon/fax: 0253 237545



| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | | Constantin |
| | Efectuarea verificării proprii privind aplicarea instrucțiunilor proprii și a celor de lucru | Urmărirea planului SSM pentru fiecare sector al școlii | Raport scris privind constatările făcute; | Reprezentant lucrători: Administrator Huliă Comisia de SSM |
| 7. | Întocmirea unui raport scris cu privire la situația securității și sănătății în muncă, la acțiunile care au fost întreprinse și la eficiența acestora în anul încheiat, precum și propunerile pentru planul de prevenire și protecție ce se va realiza în anul următor. | Prezentarea raportului scris directorului și comisiei SSM | Dezbaterea raportului scris în cadrul comisiei SSM | Annual Reprezentant lucrători: Administrator Huliă Constantin |